

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



18 » апреля 2020 г. протокол № 9

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3**

|   |   |
|---|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | бакалавриат                                 |
| Направление подготовки                                      | 44.03.01 Педагогическое образование         |
| Направленность (профиль)                                    | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Форма обучения  | Заочная                                     |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Формулировка компетенции:

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока

ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения

ИПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки)

ИПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (согласно профилю (профилям) подготовки)

Перечень дисциплин и практик

| Индекс        | Название дисциплины   |
|---------------|---|
| Б1.О.11.01    | Методика дополнительного образования детей и взрослых           |
| Б1.О.11.02    | Преподавание в области прикладного и художественного творчества |
| Б1.О.11.05    | Методика дополнительного образования в школе                    |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технология дистанционного обучения                              |
| Б2.О.04(П)    | Производственная педагогическая практика                        |
| Б2.О.05(П)    | Производственная педагогическая практика                        |
| Б2.В.02(П)    | Производственная педагогическая практика                        |

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

#### МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

|   |   |
|---|---|
| ПК – 3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |   |
| ИПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.   | Практическое задание.<br>На какие программы подразделяются дополнительные общеобразовательные программы и в чём их специфика? |

|   |  |
|---|--|
| ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |  |
| ИПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).  |  |
| ИПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (согласно профилю (профилям) подготовки).  |  |

Время выполнения заданий: 30 минут

### ПРЕПОДАВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

| Код компетенции                  | ПК-3  |
|----------------------------------|---|
| Формулировка компетенции         | Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса   |
| Индикатор достижения компетенции | <p>ИПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока /занятия.</p> <p>ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ИПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ИПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и (или) внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки).</p> |

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание. Отметьте те положения, которые вы считаете правильными (поставьте + в соответствующей строке правой колонки, ответ поясните, приведите примеры).

Формирование творчества детей осуществляется при условии:



|   |  |
|---|--|
| в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.  | Составить фрагмент план-конспект одного из этапов занятия (тема на выбор) с использованием дистанционных образовательных технологий. Какие документы необходимо использовать при подготовке фрагмента занятия? |
| ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |  |
| ИПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).  |  |
| ИПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (согласно профилю (профилям) подготовки).  | Практическое задание 2.<br>Используя LMS Moodle, создайте гиперссылку на любой образовательный интернет-ресурс и два тестовых вопроса (тема на выбор).   |

Время выполнения заданий: 30 минут

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

|   |   |
|---|---|
| ПК – 3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса   |   |
| ИПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.   | Практическое задание 1.<br>Составить фрагмент план-конспект одного из этапов занятия (тема на выбор) с использованием электронных образовательных ресурсов. Какие документы необходимо использовать при подготовке фрагмента занятия? |
| ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |   |
| ИПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).  |   |

ИПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (согласно профилю (профилям) подготовки).

Практическое задание 2.  
Составить вопросы с использованием сервиса Документы Google (не менее 5 вопросов). Тема согласно профилю обучения.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта (с подписью наставника) занятия.
6. Сценарий занятия.
7. Самоанализ занятия.
8. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции  | Проверяемые отчетные документы  | Критерии оценивания отчетных документов   | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| ИПК-3.1.                   | Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока /занятия.  | Отчёт по практике<br>Аттестация-характеристика<br>Карта оценки сформированности компетенций.<br>Технологическая карта, сценарий занятия, самоанализ занятия | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>• 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>• 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |                             |
| ИПК-3.2.                   | Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |   |   |                             |
| ИПК-3.3.                   | Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).  |   |   |                             |
| ИПК-3.4.                   | Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и (или) внеурочной   |   |   |                             |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки). |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта (с подписью наставника) занятия.
6. Сценарий занятия.
7. Самоанализ занятия.
8. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции   | Проверяемые отчетные документы  | Критерии оценивания отчетных документов   | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| ИПК-3.1.                   | Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока /занятия. | Отчёт по практике<br>Аттестация-характеристика<br>Карта оценки сформированности компетенций.<br>Технологическая карта, сценарий занятия, самоанализ занятия | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по</li> </ul> |                             |
| ИПК-3.2.                   | Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных     |   |   |                             |



|          |   |  |   |  |
|----------|---|--|---|--|
|          | форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.  |  | практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |  |
| ИПК-3.3. | Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).   |  |   |  |
| ИПК-3.4. | Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и (или) внеурочной деятельности (согласно профилю (профилям) подготовки). |  |   |  |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики:
  - введение;
  - библиографический список;
  - авторская методическая разработка;
  - материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав ВКР.
2. План (график) практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции  | Проверяемые отчетные документы   | Критерии оценивания отчетных документов   | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|--|--|---|-----------------------------|
| ИПК-3.1.                   | Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока /занятия.  | Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>• 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>• 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |                             |
| ИПК-3.2.                   | Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |  |   |                             |
| ИПК-3.3.                   | Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).  |  |   |                             |
| ИПК-3.4.                   | Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и (или) внеурочной   |  |   |                             |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки). |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

| № п/п | Шкала оценивания                 | Критерии оценивания  | Баллы за выполнение заданий практики |
|-------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1.    | <b>Отлично/зачтено</b>           | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению   | 9-10                                 |
| 2.    | <b>Хорошо/зачтено</b>            | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала  | 8-7                                  |
| 3.    | <b>Удовлетворительно/зачтено</b> | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала | 6-5                                  |

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

#### **Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)**

| Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций | Основные признаки выделения уровня   | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|--|--|----------------------|---------------------------|
| Повышенный (высокий)                                   | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или | Отлично              | 90-100                    |

|                    |  |                     |          |
|--------------------|--|---------------------|----------|
|                    | прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.  |                     |          |
| Базовый            | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо              | 70-89    |
| Удовлетворительный | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала  | Удовлетворительно   | 50-69    |
| Недостаточный      | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня  | Неудовлетворительно | менее 50 |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.