

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



18 » апреля 2020 г. протокол № 9

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дополнительное образование детей и взрослых
Форма обучения	Заочная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Формулировка компетенции:

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.

ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.

ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки)

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.06.01	Основы теории деталей и механизмов
Б1.О.06.02	Основы теплотехники и гидравлики
Б1.О.06.03	Основы электроники и электротехники
Б1.О.06.04	Основы механики
Б1.О.07.02	Физические основы робототехники
Б1.О.07.03	Основы 3D-печати
Б1.О.09.01	Основы 3D-моделирования
Б1.О.09.02	Web-дизайн
Б1.О.09.03	Компьютерная обработка аудиовизуальной информации
Б1.О.09.04	Основы издательского дела
Б1.О.10.01	Материалы и технологии в техническом творчестве
Б1.О.10.03	Черчение и машинная графика
Б1.О.10.04	Основы теории решения изобретательских задач
Б1.О.11.01	Методика дополнительного образования детей и взрослых
Б1.О.11.05	Методика дополнительного образования в школе
Б1.В.ДВ.05.01	Графические редакторы
Б1.В.ДВ.05.02	Редактирование изображений цифровыми методами
Б1.В.ДВ.10.01	Основы Web-программирования
Б1.В.ДВ.10.02	Компьютерное проектирование
Б1.В.ДВ.11.01	Создание видеороликов
Б1.В.ДВ.11.02	Современные художественные технологии (видео-арт)
Б1.В.ДВ.12.01	Создание компьютерных презентаций
Б1.В.ДВ.12.02	Создание презентаций для интерактивной доски
Б1.В.ДВ.13.01	Интернет-сервисы
Б1.В.ДВ.13.02	Современные цифровые образовательные ресурсы
Б2.О.04(П)	Производственная педагогическая практика
Б2.О.06(П)	Производственная педагогическая практика (преддипломная)
Б2.В.02(П)	Производственная педагогическая практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе

заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Момент импульса системы материальных точек – это ...

- а) Сумма векторных произведений радиус-векторов частиц на их импульс;
- б) Отношение момента силы к угловому ускорению тела;
- в) Сумма векторных произведений радиус-векторов частиц на вектор силы.
- г) Векторное произведение радиус-вектора частицы на ее импульс.

2. Выберите одно правильное утверждение:

- а) скорость изменения момента импульса системы частиц равна векторной сумме всех действующих сил;
- б) ускорение тела обратно пропорционально векторной сумме действующих сил;
- в) среднее угловое ускорение тела равно отношению угла поворота ко времени;
- г) при малых деформациях сила упругости прямо пропорциональна абсолютному удлинению тела.

3. Выберите одно правильное утверждение:

- а) угловое ускорение тела обратно пропорционально векторной сумме действующих моментов сил;
- б) мощность двигателя равна отношению вращающего момента к угловой скорости;
- в) ускорение равно второй производной радиус-вектора по времени; +
- г) угловые скорости всех шестеренок редуктора одинаковы.

4. Механическая мощность на валу равна:

- а) $P = M / I$;

- б) $P = At$;
 в) $P = F\omega$;
 г) $P = M\omega$;

5. Угловое ускорение тела равно:

- а) $a = dv/dt$;
 б) $\vec{\varepsilon} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} (\Delta \vec{\omega} / \Delta t)$;
 в) $\varepsilon = \varepsilon_0 + \omega t$;
 г) $\vec{\varepsilon} = (\vec{v}_2 - \vec{v}_1) / \Delta t$;

6. Установите соответствие:

1	При равноускоренном движении точки	а)	$\pi n / 30$
2	Работа силы	б)	$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}t + \vec{a}t^2 / 2$
3	Угловая скорость вала	в)	$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} (\Delta \vec{r} / \Delta t)$
4	Мгновенная скорость	г)	$F \cos \alpha$

7. Установите соответствие:

1	Момент импульса системы частиц равен	а)	$A_{\text{полезн}} / A_{\text{затр}}$
2	Мгновенное ускорение	б)	Fd
3	КПД	в)	$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} (\Delta \vec{v} / \Delta t)$
4	Момент силы	г)	$\sum_{i=1}^n [\vec{r}, m\vec{v}]$

8. Решите задачу. Двигатель с КПД 96% поднимает тело массой 45 кг с постоянной скоростью 20 см/с. Чему равна потребляемая мощность?

ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ И ГИДРАВЛИКИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Наука о законах равновесия и движения жидкости, о способах применения этих законов к решению задач

- а) теплотехника
- б) гидравлика
- в) электродинамика
- г) термодинамика

2. Закон, описывающий, что внешнее давление, производимое на жидкость, заключенную в закрытом сосуде, передается жидкостью во все точки без изменения в любой точке жидкости это

- а) закон Архимеда
- б) второй закон Ньютона
- в) первый закон термодинамики
- г) закон Паскаля

3. Основное уравнение гидростатики выражает формула:

- а) $p = p_0 + \rho gh$
- б) $F = \rho gV$
- в) $p + \frac{\rho v^2}{2} + \rho gh = \text{const}$
- г) $Q = \Delta U + A$

4. Машина, превращающая внутреннюю энергию топлива в механическую энергию:

- а) гидравлическая машина
- б) холодильник
- в) тепловой двигатель
- г) вечный двигатель

5. Наука, которая изучает методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, а также принципы действия и конструктивные особенности тепловых машин, аппаратов и устройств:

- а) теплотехника
- б) гидравлика
- в) электродинамика
- г) механика

6. Для каждого явления определите соответствующий закон, объясняющий явление:

1.	Преобразование теплоты в механическую работу		а)	Закон Архимеда
2.	Передача давления в жидкостях и газах		б)	Первый закон термодинамики
3.	Плавание тел		в)	Второй закон термодинамики
4.	Расширение газа при нагревании		г)	Закон Паскаля

7. Выберите для моделей устройств соответствующее основное явление, лежащее в основе их работы:

1.	Модель ракеты		а)	Расширение газа при нагревании
----	---------------	--	----	--------------------------------

2.	Модель подводной лодки		б)	Реактивное движение
3.	Модель теплового двигателя		в)	Плавание тел
4.	Модель фонтана Герона		г)	Передача давления жидкостями и газами

8. Творческое задание. Представьте тематику пяти учебных проектов по теплотехнике или гидравлике для обучающихся в системе дополнительного образования.

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Наука о процессах, связанных с практическим применением электрических и магнитных явлений:

- а) Электроника
- б) Физика
- в) Электротехника
- г) Термодинамика

2. Закон, утверждающий, что сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению на концах участка при постоянном сопротивлении и обратно пропорциональна сопротивлению этого участка при постоянном напряжении на его концах это

- а) Закон Джоуля-Ленца
- б) Закон Ома
- в) Закон последовательного соединения проводников
- г) Закон Кирхгофа

3. Полупроводниковый прибор, состоящий из одного $p-n$ -перехода, пропускающий ток только в одном направлении:

- а) Диод
- б) Транзистор
- в) Конденсатор
- г) Резистор

4. Физическая величина, равная отношению работы сил источника тока по разделению заряда q , к величине этого заряда:

- а) Сопротивление
- б) Напряжение
- в) Электродвижущая сила
- г) Сила тока

5. Область науки и техники, которая занимается созданием и практическим применением различных устройств и приборов на основе взаимодействия электронов с электромагнитными полями:

- а) Робототехника
- б) Термодинамика
- в) Электродинамика
- г) Электроника

6. Для каждой величины определите формулу, определяющую ее:

1.	Напряжение	а)	$R = U/I$
2.	Сопротивление	б)	$U = A/q$
3.	Емкость конденсатора	в)	$I = q/t$
4.	Сила тока	г)	$C = q/U$

7. Выберите для электронного устройства соответствующее назначение его использования:

1.	Конденсатор	а)	Ограничение силы тока в цепи
2.	Резистор	б)	Обеспечение односторонней проводимости тока
3.	Диод	в)	Регулирование силы тока в цепи
4.	Реостат	г)	Накопление заряда

8. Творческое задание. Представьте тематику пяти учебных проектов по электротехнике или электронике для обучающихся в системе дополнительного образования.

ОСНОВЫ МЕХАНИКИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> <p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Момент инерции абсолютно твердого тела – это ...

- а) сумма масс материальных точек, умноженная на квадрат расстояния до оси Oz;
- б) момент инерции тела относительно оси Oz – это ...;
- в) сумма произведений масс материальных точек на квадрат расстояния до оси Oz;
- г) отношение углового ускорения тела к моменту силы.

2. Момент импульса системы материальных точек – это ...

- а) векторное произведение радиус-вектора частицы на ее импульс;
- б) сумма векторных произведений радиус-векторов частиц на их импульс;
- в) отношение момента силы к угловому ускорению тела;
- г) сумма векторных произведений радиус-векторов частиц на вектор силы.

3. Выберите одно правильное утверждение:

- а) ускорение тела обратно пропорционально векторной сумме действующих сил;
- б) при малых деформациях сила упругости прямо пропорциональна абсолютному удлинению тела;
- в) скорость изменения момента импульса системы частиц равна векторной сумме всех действующих сил;
- г) среднее угловое ускорение тела равно отношению угла поворота ко времени.

4. Выберите одно правильное утверждение:

- а) среднее ускорение тела равно отношению изменения скорости к пути.
- б) импульс любой системы частиц остается постоянным;
- в) угловое ускорение тела обратно пропорционально векторной сумме действующих моментов сил;
- г) сила гравитационного притяжения двух частиц обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними;

5. Выберите одно правильное утверждение:

- а) работа силы равна разности конечного и начального значений кинетической энергии частицы, взятой с противоположным знаком;
- б) момент импульса изолированной системы не убывает;
- в) момент инерции частицы равен mr^2 , где r – расстояние до оси Oz;
- г) угловое ускорение тела обратно пропорционально векторной сумме действующих моментов сил.

6. Установите соответствие:

1	При равноускоренном движении	а)	$\omega^2 R$
2	Центростремительное ускорение равно	б)	$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}t + \vec{a}t^2 / 2$
3	Угол поворота в радианах	в)	s / R
4	При равномерном движении	г)	$y = y_0 + v_y t$

7. Установите соответствие:

1	Момент импульса системы частиц равен	а)	$\sum_{i=1}^n mr^2$
2	Кинетическая энергия системы частиц равна	б)	$\sum_{i=1}^n \frac{mv^2}{2}$

3	Момент инерции тела равен		в)	$\sum_{i=1}^n [\vec{r}_i, m\vec{v}_i]$
4	Работа силы равна		г)	$\int_1^2 \vec{F} d\vec{s}$

8. Решите задачу. Найдите радиус вращающегося колеса, если линейная скорость точки, лежащей на ободе, в 2,2 раза больше линейной скорости точки, лежащей на расстоянии 16 см ближе к оси колеса.

ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Средство измерений, предназначенное для выработки сигнала измерительной информации в форме, удобной для передачи, дальнейшего преобразования, обработки и (или) хранения, но не поддающейся непосредственному восприятию наблюдателем:

- а) сервопривод
- б) датчик
- в) двигатель
- г) конденсатор

2. В робототехнических наборах в ультразвуковых датчиках расстояния используются

- а) пьезоэлементы
- б) диоды
- в) фоторезисторы
- г) акселерометры

3. В качестве датчика температуры в наборах образовательной робототехники используются:

- а) пьезоэлемент
- б) терморезистор
- в) светодиод
- г) фоторезистор

4. Датчик, предназначенный для измерения угла поворота робота или скорости вращения:

- а) датчик касания
- б)ИК-датчик движения
- в)датчик линии
- г)гироскопический датчик

5.Какой элемент не входит в состав сервопривода?

- а) мотор постоянного тока
- б)редуктор
- в)датчик касания
- г)потенциометр

6.Для реализации соответствующей функции при конструировании роботов выберите наиболее подходящий тип датчика:

1.	Определение угла поворота робота		а)	Датчик линии
2.	Определение границ темной и светлой поверхности поля		б)	Датчик расстояния
3.	Обнаружение на пути роботов препятствий		в)	Акселерометр
4.	Определение угла наклона робота		г)	Гироскоп

7. Выберите для каждого датчика физическое устройство, лежащее в основе его работы:

1.	Датчик расстояния		а)	Оптопара
2.	Датчик линии		б)	Пьезоэлемент
3.	Датчик температуры		в)	Конденсатор
4.	Датчик звука		г)	Терморезистор

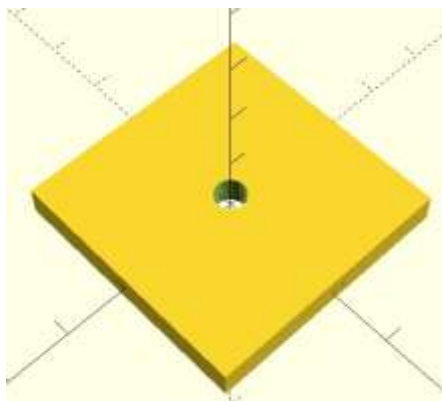
8. Творческое задание. Представьте тематику пяти физических устройств и механизмов, которые можно сконструировать с учащимися на основе робототехнических наборов на занятиях в системе дополнительного образования.

ОСНОВЫ 3D-ПЕЧАТИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание. Исправьте ошибки в программном коде, допущенные при решении задачи: создать модель пластины квадратной формы с вертикальным цилиндрическим отверстием в центре.



```
union()
  sphere([40, 40, 5], center = false);
  cylinder(h=20, d=5, center = true, $fn = 20);
}
```

Ключ к практическому заданию

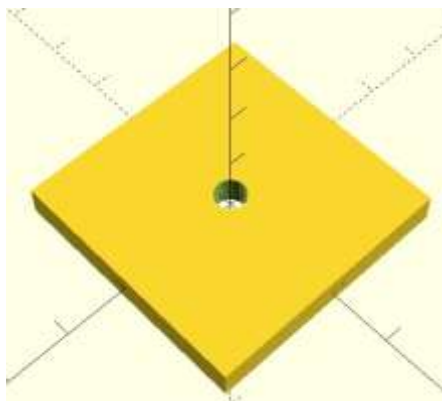
```
difference() {
  cube([40, 40, 5], center = true);
  cylinder(h=20,d=5, center = true, $fn = 20);
}
```

ОСНОВЫ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание. Исправьте ошибки в программном коде, допущенные при решении задачи: создать модель пластины квадратной формы с вертикальным цилиндрическим отверстием в центре.



```

union()
  sphere([40, 40, 5], center = false);
  cylinder(h=20, d=5, center = true, $fn = 20);
}

```

WEB-ДИЗАЙН

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут.

Практическое задание.

Запустить Mobirise – оффлайн редактор для создания дизайна адаптивных сайтов. Создать две взаимосвязанных страницы, содержащие текст, заголовки, картинки, слайдер и другие элементы из библиотеки редактора. Оформить элементы страниц средствами редактора, сохранить результаты работы во внешний файл.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

Творческое задание.

Разработка демонстрационного материала для образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных средств.

ОСНОВЫ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области математика.

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание (выполняется на компьютере)

Разработать визитку, содержащую текстовую, графическую информацию в соответствии с требованиями к электронным изданиям.

МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

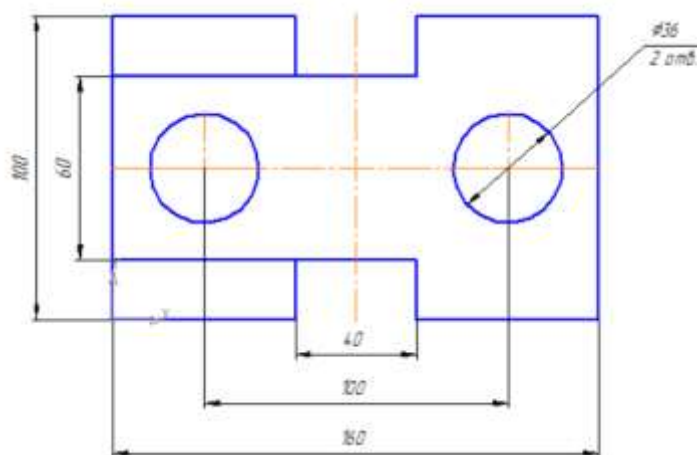
Творческое задание. Представьте тематику пяти учебных проектов для технического творчества в системе дополнительного образования, в которых используются современные материалы.

ЧЕРЧЕНИЕ И МАШИННАЯ ГРАФИКА

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание (выполняется на компьютере, можно пользоваться справочной системой программы). Постройте чертеж плоской детали:



ОСНОВЫ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.

	<p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>
--	--

Время выполнения заданий: 30 минут

Творческое задание. Представьте формулировку пяти изобретательских задач, которые можно использовать для активизации взаимодействия между обучающихся в системе дополнительного образования.

МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ПК-5. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	<p>Практическое задание.</p> <p>Найдите и проанализируйте 2-3 интернет-ресурса по профилю подготовки. Представьте аннотацию ресурса и цель использования для педагога и обучающегося.</p>
ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.	
ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки)	

Время выполнения заданий: 30 минут

МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

ПК-5. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует	<p>Практическое задание.</p> <p>Представьте структуру направленностей дополнительного образования в системе сфер практической деятельности</p>

собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	<table><tr><th>Предмет труда</th><th>Направленность дополнительного образования</th></tr><tr><td>Природа</td><td></td></tr><tr><td>Техника</td><td></td></tr><tr><td>Знаковая система</td><td></td></tr><tr><td>Человек</td><td></td></tr><tr><td>Художественный образ</td><td></td></tr></table>	Предмет труда	Направленность дополнительного образования	Природа		Техника		Знаковая система		Человек		Художественный образ	
Предмет труда		Направленность дополнительного образования											
Природа													
Техника													
Знаковая система													
Человек													
Художественный образ													
ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.													
ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки)													

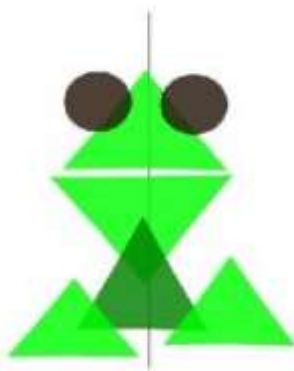
Время выполнения заданий: 30 минут

ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> <p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание. Используя графический редактор нарисовать:



РЕДАКТИРОВАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ ЦИФРОВЫМИ МЕТОДАМИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции	<p>ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> <p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание. Используя графический редактор сделать коллаж. Поместить в изображение телевизора фотографию объекта.

Например, даны изображения:



Получить коллаж:



ОСНОВЫ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной

	деятельности
Индикаторы достижения компетенции	<p>ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> <p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание.

Создать программу HTML, демонстрирующую примеры динамического изменения контента (например, цвет текста или фона или размер шрифта, изменение размера блока) Web-страницы средствами JavaScript.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции	<p>ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> <p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание.

В системе бизнес-моделирования BpWin создать контекстную диаграмму произвольного предприятия, внести все необходимые надписи на входе, выходе, механизмах управления и обеспечения, а также –заполнить служебную информацию на полях.

СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и

достижения компетенции	<p>систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> <p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>
------------------------	---

Время выполнения заданий: 30 минут

Задание. Создание видеоролика (реклама, сюжет, агитация и т.п.) по изучаемой Вами проблеме с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. В сюжете должны быть отражены содержание, сущность, закономерности, особенности проблемы.

1 задание. Выполнить подготовительный этап (сценарий, раскадровка, сюжет).

2 задание. Выполнить технологический этап (монтаж видео, добавление эффектов, озвучивание).

3 задание. Заключительный этап (показ готового проекта, запись на внешний носитель информации).

СОВРЕМЕННЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ВИДЕО-АРТ)

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> <p>ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

Задание. Используя современные художественные технологии, создать рекламу, сюжет, агитацию и т.п. по изучаемой Вами проблеме с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. В сюжете должны быть отражены содержание, сущность, закономерности, особенности проблемы.

СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание. Проанализировать содержание (предоставленной преподавателем презентации) с точки зрения оформления. Дать рекомендации по устранению ошибок в оформлении (оформить в виде таблицы).

Скрин слайда	Ошибки, рекомендации по устранению

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание. Подготовьте слайд с заданием по проверке пропущенных букв в слове.

ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСЫ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание (выполняется на компьютере).

Подобрать или разработать образовательные ресурсы, которые можно использовать на разных этапах занятия: объяснение, закрепление и проверка материала.

Результат выполнения задания оформить в виде таблицы:

Этап занятия	Название ресурса	Ссылка на ресурс
Объяснение материала		
Закрепление материала		
Проверка материала		

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения заданий: 30 минут

Подобрать цифровые образовательные ресурсы, которые можно использовать на разных этапах занятия: объяснение, закрепление и проверка материала.

Результат выполнения задания оформить в виде таблицы:

Этап занятия	Название ресурса	Ссылка на ресурс
Объяснение материала		
Закрепление материала		
Проверка материала		

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта (с подписью наставника) занятия.
6. Сценарий занятия.
7. Самоанализ занятия.
8. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИПК-5.1.	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и	Отчёт по практике Аттестация-	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:	

	систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	характеристика Карта оценки сформированности компетенций. Технологическая карта, сценарий занятия, самоанализ занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИПК-5.2.	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.			
ИПК-5.3.	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).			

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Формы отчетности по практике

1. План (график) практики.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отчет о прохождении практики, который включает:
 - ВКР;
 - доклад к защите о результатах исследования;
 - электронная презентация защиты ВКР;
 - результаты проверки текста ВКР на заимствования.

4. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИПК-5.1.	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИПК-5.2.	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.			
ИПК-5.3.	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).			

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики:
 - введение;
 - библиографический список;
 - авторская методическая разработка;
 - материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав ВКР.
2. План (график) практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИПК-5.1.	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление 	
ИПК-5.2.	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.			

ИПК-5.3.	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки).		документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
----------	---	--	--	--

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	Отлично/зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	Хорошо/зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	Удовлетворительно/зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	6-5

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)
достижения компетенции(ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.